



PLAN DE COURS : Fabriquer un « chapeau-cerveau » en papier mâché

Thème : L'anatomie du cerveau | les différentes parties du cerveau

Sujet :

Arts
Biologie
Santé et bien-être
Sciences

Niveau :

Quatrième à sixième année de primaire
Première à cinquième année de secondaire

Objectif(s) :

Enseigner aux participants quelles sont les fonctions des principaux lobes du cerveau en réalisant un chapeau en papier mâché à porter.

Les familiariser avec l'emplacement approximatif des principaux lobes du cerveau en les leur faisant dessiner sur les chapeaux en papier mâché.

Résumé :

Cette activité a pour objectif d'enseigner aux étudiants l'emplacement approximatif ainsi que la fonction de tous les principaux lobes du cerveau. Ils créeront pour cela un *chapeau-cerveau* en papier mâché.

Informations contextuelles :

Voir le document à distribuer : Illustration et parties du cerveau pour le contenu de la leçon.

Lobe frontal

- Intelligence
- Raisonnement
- Comportement
- Mémoire
- Odorat
- Mouvement





Lobe pariétal

- Perception sensorielle
- Perception spatiale
- Ouïe
- Langage
- Attention

Lobe occipital

- Vision

Lobe temporal

- Voies auditives et optiques
- Langage
- Mémoire
- Comportement

Ressources | Matériel requis par paire :

- Colle
- Eau à température ambiante
- Vieux journaux ou magazines
- Ballons en latex (un par participant ou par équipe, plus quelques ballons supplémentaires pour toutes éventualités)
- Stylo-bille (ou tout autre accessoire pointu sans danger pour les enfants, permettant de faire éclater les ballons)
- Ciseaux
- Bols (un par participant ou par équipe)
- Cuillères (une par participant ou par équipe)
- Illustration du cerveau à laquelle se rapporter pour décorer le chapeau
- Peinture acrylique (pour la décoration)
- Document à distribuer : Parties du cerveau
- Document à distribuer : illustration du cerveau et de ses différentes parties

Instructions pour l'activité :

Étape 1 : chaque participant doit gonfler un ballon en latex et le nouer lorsque la taille de celui-ci correspond à peu près à la taille de sa tête.

- Un représentant du groupe peut s'occuper de cette tâche si les participants sont divisés en équipe de trois ou quatre étudiants.





Étape 2 : dans un bol, mélanger deux (2) volumes de colle pour un volume d'eau à température ambiante – le mélange devrait composer une patte.

Étape 3 : les participants doivent chacun déchirer leurs journaux/magazines en des bandes horizontales de la taille d'une règle (il n'est pas nécessaire que ces bandes soient parfaites).

- Ils doivent ensuite plonger chaque bande de papier dans la patte composée de colle et d'eau, puis les placer doucement autour de la moitié supérieure de leur ballon gonflé.
- Laisser chaque bande de papiers sécher avant d'en rajouter une nouvelle couche.
- Coller une quantité suffisante de papier (les bandes doivent se chevaucher) pour que les couches forment une structure solide autour du ballon.

Étape 4 : lorsque la structure de papier mâché est sèche/rigide au toucher, les participants doivent faire éclater la partie inférieure de leur ballon à l'aide d'un stylo-bille (ou tout autre accessoire pointu qui est sans danger pour les enfants).

- Ils doivent ensuite retirer doucement les morceaux de latex attachés à leur coquille de papier mâché.
- Les participants peuvent alors utiliser des ciseaux pour couper les bords de leur coquille de papier mâché et l'ajuster de façon à pouvoir la porter. Il s'agit après tout d'un chapeau-cerveau!

Étape 5 : à l'aide de l'illustration du cerveau qui leur a été fourni, les participants sont encouragés à peindre et à décorer leur chapeau-cerveau en papier mâché avec les principaux lobes du cerveau et leur fonction respective.

