



## PLAN DE COURS : Chaîne d'empathie et de bonté

**Thème :** Façon dont l'empathie et la bonté se présentent dans nos vies.

**Sujets :**

Arts  
Compréhension  
Écriture créative  
Langage  
Vocabulaire

**Niveau :** Première à troisième année de primaire

**Objectif(s) :**

- Discuter la différence entre l'empathie et la bonté
- Parler des manières dont nous pouvons aider quelqu'un à qui une maladie a été diagnostiquée.
- Apprendre ce qu'est la bonté et les façons de l'identifier.

**Résumé :**

En groupe-classe, les participants discuteront de ce que sont l'empathie et la bonté, puis parleront de la façon dont nous pouvons aider quelqu'un ayant reçu un diagnostic.

**Informations contextuelles :**

À un jeune âge, les enfants découvrent les autres, ainsi que différents points de vue. Cette activité enseignera aux enfants ce qu'est la bonté et leur fera découvrir différentes manières dont ils peuvent aider les autres.

**Ressources | Matériel requis par paire d'étudiants :**

- Distribuer des bandelettes de papiers de différentes couleurs parmi les participants. Environ trois à cinq par étudiant.
- Feutres
- Colle ou ruban adhésif
- *Ressources facultatives pour poursuivre la leçon : Livre d'histoire « Mon amie Claire »*





### **Instructions pour l'activité :**

Étape 1 – Apprendre la différence entre l'empathie et la bonté

Étape 2 – En groupe, discuter de l'empathie et de la bonté et de la manière dont ces deux notions sont présentes dans la vie et la communauté des étudiants.

Étape 3 – Demander aux étudiants de dessiner leurs propres exemples sur les bandelettes de papier qui leur ont été distribuées. Un exemple par bandelette. Dites-leur d'être créatifs et d'utiliser de la couleur.

Étape 4 – Former une chaîne avec les bandelettes (à l'aide de colle ou de ruban adhésif) et en décorer la salle de classe.

