



LA FONDATION  
canadienne des  
tumeurs cérébrales

## PLAN DE COURS : Modeler votre cerveau

**Thème :** Introduction au cerveau

**Sujet :**

Art  
Biologie  
Santé  
Sciences

**Niveau :** première à troisième année de primaire

**Objectif(s) :**

Pour enseigner tôt aux jeunes enfants ce qu'est le cerveau et comment celui-ci contrôle tout ce que nous faisons. Cette leçon aidera les étudiants à être plus conscients d'eux-mêmes et de leur cerveau.

**Résumé :**

Offrir une introduction simple avec des termes simples à ce qu'est le cerveau (voir le document à distribuer). Les étudiants utiliseront de la pâte à modeler ce qui leur permettra de représenter de façon créative ce à quoi — à leur avis — ressemble leur cerveau.

**Informations contextuelles :**

Habituellement, les leçons relatives au cerveau et à l'anatomie sont enseignées à un niveau plus élevé, cependant cette activité donnera l'occasion aux enfants d'apprendre plus tôt ce qu'est le cerveau tout en effectuant une activité sensorielle.

**Ressources | Matériel requis**

- Vidéo au sujet du cerveau
- Photo du cerveau
- Document à distribuer : « Ce remarquable cerveau »
- Document à distribuer : dessins du cerveau à colorier
- Pâte à modeler



205 Horton St. E,  
Suite 203,  
London, ON  
N6B 1K7

519-642-7755  
1-800-265-5106  
[www.braintumour.ca](http://www.braintumour.ca)  
[www.tumeurscerebrales.ca](http://www.tumeurscerebrales.ca)



LA FONDATION  
canadienne des  
tumeurs cérébrales

### *Suggestion de vidéos :*

Comment fonctionne le CERVEAU ? (Vraiment Top) : <https://youtu.be/EylhOe8A4F4>

À quoi sert le cerveau ? (1 jour, 1 question) : <https://youtu.be/8aq5xQsmxRk>

Les fonctions du cerveau (UCBEAction) : [https://youtu.be/obTOPwP\\_mNU](https://youtu.be/obTOPwP_mNU)

### **Instructions pour l'activité :**

Étape 1 : commencer la leçon en regardant l'une des vidéos YouTube suggérées.

Étape 2 : poser des questions ouvertes tout au long de la leçon. Des exemples de questions se trouvent dans le document « Ce remarquable cerveau ».

Étape 3 : montrer des photos et des illustrations du cerveau et de ses différentes parties.  
Voir le document « Dessins du cerveau à colorier ».

Étape 4 : laisser les étudiants exprimer leur créativité en jouant avec de la pâte à modeler et continuer la discussion au sujet du cerveau. Demander leur d'utiliser de la pâte à modeler pour créer une représentation de ce à quoi — à leur avis — ressemble leur cerveau.



205 Horton St. E,  
Suite 203,  
London, ON  
N6B 1K7

519-642-7755  
1-800-265-5106  
[www.braintumour.ca](http://www.braintumour.ca)  
[www.tumeurscerebrales.ca](http://www.tumeurscerebrales.ca)