



## PLAN DE COURS : L'équipe qui vous entoure fait votre force

**Thème :** L'équipe qui vous entoure fait votre force

**Sujets :**

Biologie

Développement de carrière

Sciences

**Niveau :**

Troisième année à cinquième année de secondaire

**Objectif(s) :**

- Familiariser les participants aux professionnel (le) s de la santé qui composent généralement l'équipe s'occupant d'enfants atteints de tumeurs cérébrales.
- Encourager les participants à maintenir un dialogue avec les professionnels de la santé en comprenant d'abord les rôles et les responsabilités que chacun d'entre eux a envers le patient.
- Les participants sont informés des services d'assistance psychologique et de santé mentale disponibles.

**Résumé :**

Cette activité a pour objectif d'enseigner aux étudiants quels sont les rôles et responsabilités de divers professionnels de la santé qui forment l'équipe de soins d'un enfant atteint de tumeur cérébrale, du diagnostic au suivi en passant par les différents traitements.

**Informations contextuelles :**

Veillez lire les *instructions* pour l'utilisation des 21 fiches doubles fonction — description.

**Ressources | Matériel requis par paire :**

- X ensembles de 21 fiches (selon la quantité de groupes constitués).
- Assez d'espace pour que les participants forment des groupes de trois ou quatre et





LA FONDATION  
canadienne des  
tumeurs cérébrales

puissent associer chacune des 21 professions à sa définition.

- Un feutre (pour la préparation des fiches)

### Instructions pour l'activité :

Étape 1 : Diviser le nombre total de participants en groupe de trois ou quatre.

Étape 2 : Plier les 21 fiches en deux, sur la largeur, et écrire le nom des professionnels de la santé (énumérés ci-dessous) sur la moitié supérieure de chacune des fiches (carte de profession) et un résumé de leurs rôles et responsabilités (voir ci-dessous) sur la partie inférieure des fiches (carte de définition).

- Chaque groupe de participants recevra une enveloppe avec 21 fiches. L'animateur doit préparer X ensembles de fiches, cartes de profession et de définition, le nombre d'ensembles doit correspondre à la quantité de groupes.

Étape 3 : Couper les fiches en deux et marquer le dos des cartes de profession avec le feutre. Étaler toutes les cartes à l'envers.

Étape 4 : Chacun des participants tourne, à son tour, une carte marquée (profession) et une carte vierge (définition), pour essayer d'associer une profession à sa définition.

Étape 5 : Lorsque les cartes ne correspondent pas, celles-ci doivent être remises à l'envers, lorsqu'elles correspondent les cartes peuvent être laissées à l'endroit.

- Recommencer jusqu'à ce que toutes les cartes soient à l'endroit.

Étape 6 : Une fois que l'activité est terminée, demander à l'équipe gagnante de lire à voix haute tous les noms de profession et la description correspondante.



205 Horton St. E,  
Suite 203,  
London, ON  
N6B 1K7

519-642-7755  
1-800-265-5106  
[www.braintumour.ca](http://www.braintumour.ca)  
[www.tumeurscerebrales.ca](http://www.tumeurscerebrales.ca)



LA FONDATION  
canadienne des  
tumeurs cérébrales

Audiologiste	Un(e) professionnel (le) spécialisé(e) dans l'évaluation et la prévention des troubles auditifs et qui soutient les personnes qui ont des troubles auditifs.
Aumônier(e)	Soins religieux/spirituel ou pastoral souvent offerts par les hôpitaux pour apporter du soutien et de l'assistance aux personnes confrontées à des crises liées à la santé, en milieu clinique. De tels soins peuvent être offerts pour différentes croyances par le biais de prières, cérémonies, célébrations ou rituels particuliers.
Spécialiste de l'enfance	Professionnel (le) qui est formé(e) pour évaluer et comprendre les enfants et travailler directement avec eux pour les aider à composer avec des situations stressantes, notamment un diagnostic, une hospitalisation et un traitement à suivre quotidiennement. Ces professionnel (le) s encouragent souvent une approche de soins et de traitement pour les enfants qui est axée sur la famille.
Nutritionniste clinique	Ces membres de l'équipe de soins de santé ont fait des études postsecondaires complètes en nutrition et peuvent aider les enfants et leurs familles à surmonter des complications associées à l'obésité ou au manque d'appétit.
Travailleur/travailleuse social en hôpitaux	Ces membres de l'équipe de soins de santé sont des professionnel (le) s formé(e)s pour offrir de la thérapie individuelle, de famille ou de groupe. Ils/Elles sont formé(e)s pour satisfaire les besoins variés des enfants et des familles, qu'il s'agisse de les aider avec leurs préoccupations pratiques ou de leur apporter des stratégies immédiates ou à long terme pour composer avec un diagnostic de tumeur cérébrale.
Infirmier(e) de liaison	Ce membre de l'équipe de soins travaille avec les enfants et leurs parents tout au long de leur cheminement avec le cancer, du diagnostic à la fin du traitement ou au décès. Ces professionnel (le) s de la santé offrent du soutien aux enfants et aux jeunes de moins de 19 ans qui suivent un traitement dans un centre hospitalier d'Ontario. D'autres provinces pourraient avoir des professionnel (le) s de la santé occupant un rôle semblable.



205 Horton St. E,  
Suite 203,  
London, ON  
N6B 1K7

519-642-7755  
1-800-265-5106  
[www.braintumour.ca](http://www.braintumour.ca)  
[www.tumeurscerebrales.ca](http://www.tumeurscerebrales.ca)



Neuro-ophtalmologiste	Ce/Cette professionnel (le) de la santé soutient les enfants qui ont des troubles visuels causés par le développement d'une tumeur dans les régions du cerveau qui contrôlent la vision. Ils/Elles examinent la relation entre les troubles neurologiques et les problèmes de vision, et ils/elles traitent les pathologies qui affectent le nerf optique, les voies optiques et le système moteur oculaire.
Neuro-oncologue	Ces professionnel (le) s de la santé sont impliqué(e)s dans des décisions relatives aux soins des enfants, notamment l'établissement du diagnostic, l'administration de la chimiothérapie et les discussions et prises de décision concernant la gestion des soins à fournir à l'enfant après une chirurgie.
Neuropsychologue	Ces membres de l'équipe de soins de santé observent et mesurent les différentes régions de fonctionnement du cerveau en reliant le comportement humain aux différents mécanismes du cerveau. Ils/Elles évaluent différentes fonctions cognitives et comportementales et déterminent si les résultats de l'évaluation correspondent à la progression de la maladie dont est atteint l'enfant.
Neurochirurgien(ne)	Ce membre de l'équipe de soins de santé se spécialise dans le diagnostic et la gestion de tous les troubles associés aux maladies du cerveau, de la moelle épinière et des nerfs périphériques. Ils/Elles réalisent des procédures chirurgicales dont l'objectif est de soulager les pressions exercées par une tumeur sur le cerveau ou la moelle épinière et d'obtenir des tissus pour le diagnostic.
Infirmièr(e) praticien(ne)	Ces professionnel (le) s de la santé prolongent leurs études en sciences infirmières de façon à pouvoir travailler directement avec les médecins. Ils/Elles peuvent s'enquérir des antécédents des patients et les examiner, requérir des tests de diagnostic ou sanguins, effectuer certaines procédures médicales et prescrire des médicaments.
Ergothérapeute	Ces professionnel (le) s de la santé évalueront comment les enfants exécutent des tâches quotidiennes en observant leurs capacités à bouger, se déplacer et penser ainsi qu'en évaluant





LA FONDATION  
canadienne des  
tumeurs cérébrales

	leurs acuités sensorielles. Ils réévalueront continuellement les enfants dont ils s'occupent au cours de leur réadaptation à mesure que ces derniers gagnent en indépendance.
Optométriste	Un(e) prestataire de soins de santé primaire dont la spécialisation est l'évaluation, le diagnostic, le traitement, la gestion et la prévention de maladie et de troubles des yeux, du système oculaire et des structures associées.
Pédiatre-endocrinologue	Ce/Cette professionnel (le) de la santé et un(e) expert(e) qui a pour objectif de traiter les troubles liés aux glandes endocriniennes, notamment les problèmes de diabète, de croissance et de puberté. Il/Elle pourrait être impliqué(e) dans les soins d'un enfant atteint de tumeur cérébrale au moment du diagnostic ainsi que pendant et après le traitement d'un cancer. Son rôle consiste à déceler et traiter les troubles hormonaux qui pourraient subvenir à cause de la tumeur ou de son traitement.
Pharmacien(ne)	Il s'agit d'un membre important de l'équipe multidisciplinaire de la santé d'un enfant atteint de tumeur cérébrale. Il/Elle joue un rôle essentiel en garantissant que les médicaments prescrits sont administrés de façon sûre et efficace. Il/Elle collabore avec les autres membres de l'équipe de soins de santé pour assurer une gestion intégrale de la pharmacothérapie, notamment la sélection des médicaments, la surveillance des effets secondaires et les interactions entre différents médicaments. Il/Elle évalue également les résultats de la pharmacothérapie.
Physiothérapeute	Il s'agit d'un(e) professionnel (le) de la santé qui évalue et traite des problèmes moteurs causés par une maladie ou une blessure. Ils examineront et traiteront un enfant si ses fonctions motrices changent à cause de la tumeur ou de son traitement.
Radiothérapeute	Ces professionnel (le) s de la santé sont formé(e)s spécialement pour planifier et administrer des traitements de radiothérapie. Ils/Elles travaillent en étroite collaboration avec les médecins pour développer, planifier, préparer et administrer le traitement de radiothérapie. Ils/Elles sont également responsables de l'administration d'une radiothérapie quotidienne.



205 Horton St. E,  
Suite 203,  
London, ON  
N6B 1K7

519-642-7755  
1-800-265-5106  
[www.braintumour.ca](http://www.braintumour.ca)  
[www.tumeurscerebrales.ca](http://www.tumeurscerebrales.ca)



Pédiatre-radiooncologue	Ce/Cette professionnel (le) de la santé est formé(e) spécifiquement dans l'utilisation de la radiothérapie pour le traitement des cancers pédiatriques. Ils/Elles travaillent à la gestion générale de la maladie de l'enfant en collaboration avec les médecins et ils/elles se réuniront avec l'équipe pour discuter des plans de traitement et de l'utilisation potentielle de la radiothérapie. Ils/Elles sont chargé(e)s de prescrire et de superviser le traitement de radiothérapie ainsi que d'évaluer l'enfant pendant et après les soins.
Infirmier\ière pédiatrique de radiothérapie ou coordonnateur/trice de radiothérapie	Ce/Cette professionnel (le) est responsable de la coordination du traitement de la radiothérapie de l'enfant. Ils/Elles supervisent quotidiennement les soins à apporter à l'enfant durant son traitement et sont à disposition des familles pour leur donner des renseignements en ce qui concerne toutes les préoccupations générales que celles-ci pourraient avoir au cours du traitement de leur enfant.
Conseiller/ère spécialisé(e) dans la réussite des projets de transition académique et professionnelle	Ce membre de l'équipe de soins de santé de l'enfant soutient les objectifs pédagogiques et vocationnels de jeunes âgés de 16 ans et plus. Ils/Elles garantissent que des accommodements soient mis en œuvre pour soutenir les jeunes subissant les effets tardifs de la maladie à l'école secondaire, au collège, à l'université et/ou dans des environnements professionnels.
Orthophoniste	Ces professionnel (le) s de la santé évaluent les fonctions communicatives d'un enfant à l'aide de diverses activités informelles, de tests normatifs et d'observations comportementales. Ils offrent des services de consultation et d'éducation ainsi que des stratégies pour aider à améliorer les capacités langagières de l'enfant et leur permettre d'optimiser leurs capacités de communication.

### Activités complémentaires :



205 Horton St. E,  
Suite 203,  
London, ON  
N6B 1K7

519-642-7755  
1-800-265-5106  
[www.braintumour.ca](http://www.braintumour.ca)  
[www.tumeurscerebrales.ca](http://www.tumeurscerebrales.ca)