



LA FONDATION  
canadienne des  
tumeurs cérébrales

## PLAN DE COURS : Les tumeurs cérébrales par le nombre

**Thème :** Statistiques relatives aux tumeurs cérébrales

**Sujets :**

Santé

Mathématiques | Statistiques

Sciences

Vocabulaire

**Niveau :**

Première année à quatrième année de secondaire

**Objectif(s) :**

Étudier des faits relatifs aux tumeurs cérébrales et les nombres qui leur sont associés.

**Résumé :**

Lecture individuelle ou en classe du document PDF « 10 faits relatifs aux tumeurs cérébrales ». Discussion sur la terminologie et les faits intéressants. Jeu d'association. Consolider les acquis en utilisant les données dans une leçon de mathématiques.

**Informations contextuelles :**

Il existe 120 différents types de tumeurs cérébrales et à l'heure actuelle, au Canada, 55 000 personnes vivent avec cette maladie et 10 000 personnes reçoivent un diagnostic chaque année. Les étudiants analyseront des statistiques et des nombres associés aux tumeurs cérébrales primaires au Canada.

### 10 faits au sujet des tumeurs cérébrales

1. Chaque jour, 27 Canadiens reçoivent un diagnostic de tumeur cérébrale.
2. Les tumeurs cérébrales touchent des gens de tous les âges et de tous les horizons.
3. Les tumeurs cérébrales constituent la principale cause de décès par cancer chez les enfants âgés de moins de 20 ans.
4. Il existe plus de 120 différents types de tumeurs cérébrales, ce qui rend la mise en place d'un traitement efficace très complexe.



205 Horton St. E,  
Suite 203,  
London, ON  
N6B 1K7

519-642-7755  
1-800-265-5106  
[www.braintumour.ca](http://www.braintumour.ca)  
[www.tumeurscerebrales.ca](http://www.tumeurscerebrales.ca)



5. Les tumeurs cérébrales affectent considérablement les habiletés physiques et cognitives ainsi que la qualité de vie des personnes qui en sont atteintes.

6. Même si 60 % des enfants atteints d'une tumeur cérébrale survivent, ils doivent souvent composer avec des effets secondaires à long terme.

7. Des tumeurs cérébrales métastatiques se développeront à un moment ou un autre chez 20 à 40 % des personnes atteintes de cancer.

8. Il est estimé qu'au cours de la première année après le diagnostic, un patient consultera son équipe de soins de santé 52 fois par an, en moyenne (ces visites pourraient inclure la chirurgie, la radiothérapie, la chimiothérapie, les examens sanguins, etc.).

9. En mai 2019, le [Registre canadien des tumeurs cérébrales](#) a été lancé. Des données précises aideront les chercheurs à mieux comprendre la maladie et à améliorer les traitements existants pour ceux qui en sont atteints.

*Voir le commentaire sous « Activités complémentaires » pour obtenir plus d'information au sujet du Registre canadien des tumeurs cérébrales.*

10. Il est estimé que 55 000 Canadiens vivent avec une tumeur cérébrale.

#### **Ressources | Matériel requis par étudiant :**

- Document à distribuer : 10 faits au sujet des tumeurs cérébrales
  - Davantage de précisions relatives à ces faits peuvent être trouvées ici : <https://www.braintumour.ca/fr/faire-face-a-une-tumeur-cerebrale/faits-sur-les-tumeurs-cerebrales/>
- Document à distribuer aux étudiants : Les tumeurs cérébrales par le nombre — Activité d'association de faits et de nombres
- Document pour les enseignants : Les tumeurs cérébrales par le nombre — Réponses
- Une présentation PowerPoint accompagne le plan de cours
- Ressources complémentaires — Vocabulaire associé aux tumeurs cérébrales





LA FONDATION  
canadienne des  
tumeurs cérébrales

### **Instructions pour l'activité :**

Étape 1 : Décidez à l'avance si les étudiants auront pour tâche de lire le document « 10 faits au sujet des tumeurs cérébrales » individuellement ou si ces faits seront revus en groupe avec la classe.

Étape 2 : L'enseignant clarifie la terminologie méconnue des étudiants.

Étape 3 : Discussion de classe à propos des faits intéressants du document PDF.

Étape 4 : L'enseignant reprend le document « 10 faits au sujet des tumeurs cérébrales » qu'il a distribué aux étudiants ou s'assure que ces derniers le rangent avant la prochaine partie du cours.

Étape 5 : Activité d'association : les étudiants ont deux à trois minutes pour remplir les blancs avec la réponse qui convient.

Étape 6 : Ensemble, enseignant et étudiants corrigent l'activité et revoient les réponses.

### **Activités complémentaires :**

- Activité de consolidation : Intégrez les informations vues au sujet des tumeurs cérébrales à une leçon de mathématiques/révision d'unité actuelle (p. ex.) les taux ou les pourcentages et leurs fractions correspondantes peuvent facilement être illustrés avec les données de cette leçon.
- Un lien menant au Registre canadien des tumeurs cérébrales se trouve à la diapositive n° 11 de la présentation PowerPoint. Vous y trouverez des statistiques complémentaires relatives aux tumeurs cérébrales au Canada ainsi que des vidéos et des rapports qui vous permettront de suppléer ce plan de cours.



205 Horton St. E,  
Suite 203,  
London, ON  
N6B 1K7

519-642-7755  
1-800-265-5106  
[www.braintumour.ca](http://www.braintumour.ca)  
[www.tumeurscerebrales.ca](http://www.tumeurscerebrales.ca)