



PLAN DE COURS : Chaque cerveau est unique

Thème : Les fonctions du cerveau.

Sujets :

Biologie
Sciences

Niveau :

Sixième année de primaire à deuxième année de secondaire

Objectif(s) :

- Les fonctions du cerveau.
- Discuter de la façon dont le cerveau fonctionne un peu différemment chez tous les individus

Résumé :

Le cerveau est rarement reconnu à sa juste valeur. Il dit à la majorité de notre corps ce qu'il faut faire et le surveille pour garantir que tous fonctionnent. Cette activité de mots mêlés a pour objectif de mettre en évidence beaucoup des fonctions du cerveau et tous les processus qu'il contrôle.

Une fois l'activité terminée, une discussion de groupe sur la façon dont ces fonctions de base peuvent varier entre les individus peut être menée en utilisant la terminologie des mots mêlés comme déclencheur. Par exemple, deux individus peuvent goûter le même plat cependant, l'un pourrait le trouver délicieux alors que l'autre le trouvera mauvais (p. ex.) certaines personnes n'aiment pas le goût de la coriandre.

Informations contextuelles :

Le cerveau est également nommé le centre de contrôle du corps humain, son rôle principal est de réguler et de maintenir la majorité de nos fonctions corporelles. Il reçoit des données de nos yeux, notre nez, nos oreilles, notre bouche et notre peau ce qui nous permet d'interpréter nos cinq sens. Il contrôle la façon dont nous pensons et raisonnons lorsque nous sommes confrontés à une tâche.

Vous ne seriez pas capables de comprendre ce qui est écrit ici sans l'aide de votre cerveau. Le cerveau utilise des cellules nerveuses pour communiquer avec ses nombreuses parties et leur dire de réaliser différentes fonctions. Par la suite, il libérera des hormones dans nos





vaisseaux sanguins ou enverra des signaux par le biais de notre moelle épinière afin de faire réagir différentes parties du corps.

Ressources | Matériel requis par étudiant :

- Document à distribuer : Mots mêlés

Instructions pour l'activité :

Étape 1 : Les professeurs distribuent un exemplaire de la grille de mots mêlés à chaque étudiant. Cette activité ne devrait pas prendre plus de 20 minutes.

Étape 2 : Corriger l'activité avec la classe à l'aide de la feuille de réponse qui accompagne ce plan de cours.

Étape 3 : Une discussion de groupe sur la façon dont ces fonctions de base peuvent varier entre les individus ou sur les raisons pour lesquelles notre cerveau est essentiel à notre quotidien peut être menée en utilisant la terminologie des mots mêlés comme déclencheur.

