



LA FONDATION
canadienne des
tumeurs cérébrales

PLAN DE COURS: Le chemin parcouru

Thème : Traitement des tumeurs cérébrales

Sujet :

Biologie

Science

Histoire

Niveau : Intermédiaire | Première à quatrième secondaire

Objectif(s) :

Explorer les développements réalisés en matière de recherche sur les tumeurs cérébrales.

Identifier les différents traitements offerts aux personnes atteintes de tumeurs cérébrales au fil des ans.

Résumé :

Deux options disponibles pour ce plan de cours :

1. En petits groupes, les élèves seront invités à faire de la recherche sur les traitements des tumeurs cérébrales disponibles au Canada et à faire une présentation de dix minutes à leur classe.

Ou

2. Les étudiants peuvent être invités à créer un bref document résumant leurs recherches individuellement.

Information contextuelle :

Le traitement et la recherche sur les tumeurs cérébrales ont considérablement évolué au fil des ans.

Les étudiants pourront en apprendre davantage sur les différents types de traitements et les progrès de la recherche sur les tumeurs cérébrales.



205 Horton St. E,
Suite 203,
London, ON
N6B 1K7

519-642-7755
1-800-265-5106
www.braintumour.ca
www.tumeurscerebrales.ca



Instructions pour l'activité :

Option de présentation

Étape 1: Les étudiants sont répartis en groupes de quatre.

Étape 2: Chaque groupe doit choisir parmi l'un des sujets suivants ou peut choisir un sujet de son choix, s'il est approuvé par l'enseignant:

- Chirurgie
Les sujets peuvent inclure la résection partielle ou complète d'une tumeur, la chirurgie inopérable, l'approche attentiste ou la nouvelle chirurgie guidée par fluorescence 5-ALA
- Chimiothérapie
Les sujets peuvent inclure le traitement de chimiothérapie de première ligne au Canada pour les tumeurs cérébrales malignes appelé Témzolomide ou les effets secondaires de la chimiothérapie.
- Radiothérapie
Les sujets peuvent inclure les différents types de radiothérapie incluant le Gamma Knife, la radiochirurgie stéréotaxique, le MR Linac ou effets secondaires de la radiothérapie.
- Autre sujet choisi par les étudiants et l'enseignant.

Étape 3: Les sujets suivants doivent être abordés dans les présentations:

- Introduction – survol du traitement étudié
- Développements importants - chronologie | histoire de ce type de traitement
- Limitations
- Utilisation actuelle (si ce traitement est toujours utilisé en médecine moderne)
- Importance de cette méthode pour le traitement des tumeurs cérébrales

Étape 4: Après une semaine de recherche, les étudiants devraient avoir récolté suffisamment d'informations et être prêts à présenter. Sinon, les enseignants peuvent donner aux élèves un ou deux jours supplémentaires.

Étape 5: Les groupes doivent créer une présentation avec les informations qu'ils ont collectées. Ces présentations ne devraient pas durer plus de 10 minutes. Chaque élève au sein d'un groupe doit présenter à peu près la même durée.





LA FONDATION
canadienne des
tumeurs cérébrales

Option de papier de recherche

Étape 1: Chaque élève doit choisir parmi l'un des sujets suivants ou peut choisir un sujet de son choix, s'il est approuvé par l'enseignant:

- Chirurgie
Les sujets peuvent inclure la résection partielle ou complète de la tumeur, la chirurgie inopérable, l'approche attentiste ou la nouvelle chirurgie guidée par fluorescence 5-ALA
- Chimiothérapie
Les sujets peuvent inclure le traitement de chimiothérapie de première ligne au Canada pour les tumeurs cérébrales malignes appelé Témzolomide ou les effets secondaires de la chimiothérapie.
- Radiothérapie
Les sujets peuvent inclure les différents types de radiothérapie incluant le Gamma Knife, la radiochirurgie stéréotaxique, le MR Linac ou effets secondaires de la radiothérapie.
- Autre sujet choisi par les étudiants et l'enseignant.

Étape 2: Les étudiants doivent rédiger un rapport de recherche de deux à trois pages sur leur sujet spécifique. Les sujets suivants doivent être abordés dans le rapport:

- Introduction – survol du traitement étudié
- Développements importants - chronologie | histoire de ce type de traitement
- Limitations
- Utilisation actuelle (si ce traitement est toujours utilisé en médecine moderne)
- Importance de cette méthode pour le traitement des tumeurs cérébrales

Étape 3: Les étudiants doivent formater leur article ainsi:

- Fonte: Times New Roman or Arial, taille 12
- Chaque titre doit être dans la même police, taille 14
- Double interligne
- Titre approprié
- Citations MLA ou APA



205 Horton St. E,
Suite 203,
London, ON
N6B 1K7

519-642-7755
1-800-265-5106
www.braintumour.ca
www.tumeurscerebrales.ca