



Liste de tous les plans de cours SUPERENFANTS

(Dernière mise à jour : Août 2021)

Cervo-graphie

Thème : Les fonctions du cerveau

Sujet : Art, Biologie, Écriture créative, Santé, Langage

Niveau : de la quatrième année de primaire à la cinquième année de secondaire | peut facilement être adapté à différents niveaux d'apprentissage

Permettre aux étudiants de comprendre les sept (7) fonctions du cerveau.

Les tumeurs cérébrales par le nombre

Thème : Statistiques relatives aux tumeurs cérébrales

Sujets : Santé, Mathématiques | Statistiques, Sciences, Vocabulaire

Niveau : Première année à quatrième année de secondaire

Étudier des faits relatifs aux tumeurs cérébrales et les nombres qui leur sont associés.

Mon amie claire

Thème : Diagnostic de tumeur cérébrale pédiatrique, amitiés et empathie

Sujets : Compréhension, Langage, Mémoire, Lecture, Vocabulaire

Niveau : Première à sixième année de primaire

Développer le vocabulaire et la compréhension de nouveaux mots, pratiquer la mémorisation, découvrir ce que sont les tumeurs cérébrales et leur traitement et apprendre ce qu'est l'amitié et l'empathie.

Chaîne d'empathie et de bonté

Thème : Façon dont l'empathie et la bonté se présentent dans nos vies.

Sujets : Arts, Compréhension, Écriture créative, Langage, Vocabulaire

Niveau : Première à troisième année de primaire

Discuter la différence entre l'empathie et la bonté, parler des manières dont nous pouvons aider quelqu'un à qui une maladie a été diagnostiquée et apprendre ce qu'est la bonté et les façons de l'identifier.

Création d'un personnage et d'un monologue

Thème : Création d'un personnage pour la rédaction et la présentation d'un monologue

Sujets : Arts, Écriture créative, Drame

Niveau : première à cinquième année de secondaire

Concevoir un personnage qui pourrait être une personne ayant reçu un diagnostic de tumeur cérébrale, un proche aidant, un médecin ou un ami, créer un personnage, imaginer ces





antécédents, ces motivations et les messages qu'il a à transmettre, etc. et produire un monologue de cinq à sept minutes

Connexion et empathie

Thème : Empathie et points de vue

Sujets : Compréhension, Lecture, Santé, Langage, Arts visuels ;

Niveau : Quatrième année de primaire à quatrième année de secondaire

Découvrir le point de vue d'un individu qui a reçu un diagnostic de tumeur cérébrale et ceux des personnes qui l'entourent, en apprendre davantage sur la façon dont un diagnostic n'affecte pas uniquement la personne qui l'a reçu et apprendre ce que signifie l'empathie et la pratiquer.

Les valeurs fondamentales : chasse au trésor

Thème :

Sujet : Lecture, Compréhension, Littérature, Études sociales

Niveau : Première à cinquième année de secondaire

Comprendre pourquoi la notion de valeur fondamentale est importante et découvrir les valeurs fondamentales qui se cachent derrière les actions.

Fabriquer un « chapeau-cerveau » en papier mâché

Thème : L'anatomie du cerveau | les différentes parties du cerveau

Sujet : Arts, Biologie, Santé et bien-être, Sciences

Niveau : Quatrième à sixième année de primaire et première à cinquième année de secondaire

Enseigner aux participants quelles sont les fonctions des principaux lobes du cerveau en réalisant un chapeau en papier mâché à porter. Les familiariser avec l'emplacement approximatif des principaux lobes du cerveau en les leur faisant dessiner sur les chapeaux en papier mâché.

Chercheurs d'émotions

Thème : Iceberg de la colère | intelligence émotionnelle

Sujets : Art, Langage, Compréhension

Niveau : de la première à la sixième année de primaire

Comprendre le lien entre les émotions et le comportement, apprendre à chercher plus profondément en nous-mêmes pour identifier les véritables raisons qui se cachent derrière nos émotions et aider à introduire un sentiment de compassion en salle de classe.

Chaque cerveau est unique

Thème : Les fonctions du cerveau.

Sujets : Biologie, Sciences

Niveau : Sixième année de primaire à deuxième année de secondaire





Discuter de la façon dont le cerveau fonctionne un peu différemment chez tous les individus

Mets ton casque!

Thème: L'importance du crâne comme protecteur du cerveau

Sujet: Anatomie

Niveau: Primaire et secondaire | Quatrième année du primaire à la cinquième année du secondaire

Sensibiliser les participants à la fragilité du cerveau à l'intérieur du crâne, démontrer aux participants l'importance de protéger la tête avec un casque pour éviter les lésions cérébrales traumatiques et enseigner aux participants les couches que le corps humain utilise pour protéger le cerveau (y compris la présence de liquide céphalo-rachidien).

Le chemin parcouru

Thème : Traitement des tumeurs cérébrales

Sujet : Biologie, Science, Histoire

Niveau : Intermédiaire | Première à quatrième secondaire

Explorer les développements réalisés en matière de recherche sur les tumeurs cérébrales et identifier les différents traitements offerts aux personnes atteintes de tumeurs cérébrales au fil des ans.

Démonstration de la métastase

Thème : La métastase du cancer

Sujets : Sciences (Biologie)

Niveau : Secondaire et collégial

Démontrer le mécanisme général de la métastase du cancer aux étudiants et montrer le rôle que joue la chance dans le développement d'une tumeur.

Boggle mental

Thème : Mémoire

Sujets : Sciences, Psychologie

Niveau : première à quatrième année de secondaire

Acquérir des connaissances au sujet de la mémoire et du rappel, découvrir comment la consolidation de la mémoire est affectée par les tumeurs cérébrales et la chimiothérapie et reconnaître l'effet d'un élément de distraction sur la mémoire à court terme.

Note à soi-même

Thème : santé mentale et confiance en soi

Sujet : Création littéraire, Français, Santé, Études sociales

Niveau : De la cinquième année de primaire à la deuxième année de secondaire





Exprimer des sentiments de confiance en soi et développer une attitude positive, renforcer le développement du caractère des participants et présenter une identité et une image de soi saine.

Modeler votre cerveau

Thème : Introduction au cerveau

Sujet : Art, Biologie, Santé, Sciences

Niveau : première à troisième année de primaire

Pour enseigner tôt aux jeunes enfants ce qu'est le cerveau et comment celui-ci contrôle tout ce que nous faisons. Cette leçon aidera les étudiants à être plus conscients d'eux-mêmes et de leur cerveau.

L'incroyable cerveau

Thème : Survol général du cerveau

Sujet : Biologie, Santé, Sciences

Niveau : maternelle à la 6e année de primaire

Présenter le cerveau en tant qu'organe et centre de contrôle du corps.

Pertes indirectes

Thème : Éprouver ce que la perte peut signifier — Comprendre la vie d'une personne atteinte d'une tumeur cérébrale

Sujets : Santé et bien-être, Études sociales

Niveau : Première à cinquième année du secondaire

Soutenir les étudiants en les aidant à comprendre les pertes que les personnes atteintes de tumeur cérébrale peuvent connaître au moment du diagnostic et pendant leur traitement, et ce jusqu'au rétablissement et au-delà.

Nous sommes le produit de notre histoire

Thème : Cercle d'échange

Sujet : Santé et bien-être, Études sociales

Niveau : Quatrième année de primaire à la cinquième année de secondaire

Définir ce qu'est une tumeur cérébrale et quelle en sont les répercussions sur le corps humain. Les participants développeront une meilleure compréhension de ce que signifie un traumatisme associé et de ses conséquences sur le bien-être mental, ce qui favorisera des soins centrés sur la personne et la formation d'un réseau de communication thérapeutique.

La roue des sentiments

Thème : Sentiments et intelligence émotionnelle

Sujets : Arts, Compréhension, Empathie, Langage, Vocabulaire

Niveau : de la première à la sixième année de primaire





Apprendre à nommer les émotions et reconnaître différentes « nuances » d'émotions (intensités). Développer le vocabulaire et les compétences nécessaires pour s'exprimer et développer des sentiments d'empathie et de compassion envers les autres grâce à l'habileté de définir leurs émotions.

L'équipe qui vous entoure fait votre force

Thème : L'équipe qui vous entoure fait votre force

Sujets : Biologie, Développement de carrière, Sciences

Niveau : Troisième année à cinquième année de secondaire et première année de cégep

Enseigner aux étudiants quels sont les rôles et responsabilités de divers professionnels de la santé qui forment l'équipe de soins d'un enfant atteint de tumeur cérébrale, du diagnostic au suivi en passant par les différents traitements.

Affirmation de super-héros

Thème : Bien-être et santé mentale

Sujets : Santé, Langage, Lecture, Vocabulaire, Bien-être

Niveau : Primaire (maternelle à la 3^e année et 4^e à la 6^e année)

Acquérir des compétences en matière de collaboration et de communication en partageant des idées individuelles sur ce qu'est un super-héros. Augmenter le vocabulaire en apprenant de nouveaux mots pour décrire ce qu'est un super-héros.

Connaissez-vous les « noeuds-rones » ?

Thème : Illustration de la transmission chimique et des potentiels d'action | Processus fonctionnels

Sujet : Biologie, Science

Niveau : Secondaire (de la première à la 5^e année)

Familiariser les étudiants avec la conduction des potentiels d'action et les propriétés relatives à la transmission chimique. Illustrer les différentes parties d'un neurone, y compris les dendrites, le corps cellulaire, l'axone et les terminaux synaptiques. Élucider le principe du « tout ou rien » des potentiels d'action.

Lumières, caméra, potentiel d'action

Thème : Démontrer comment fonctionnent les potentiels d'action

Sujet : Biologie, Science

Niveau : Secondaire (De la première à la 5^e année)

Familiariser les participants aux catalyseurs que sont les potentiels électriques changeants (potentiels excitateurs et inhibiteurs postsynaptiques — PPSE et PPSI respectivement) et à la manière dont ceux-ci génèrent des potentiels d'action. Démontrer de quelle façon les mécanismes neuronaux dépendent des neurotransmetteurs et de la manière dont ces derniers se lient aux récepteurs des dendrites pour faciliter les changements de potentiel électrique.

